**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по основной образовательной программе**

**специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Дисциплина: Оценка качества товаров и основы экспертизы**

**2019**

Руднева А.И. Методические рекомендации по основной образовательной программе специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Дисциплина: Оценка качества товаров и основы экспертизы – Калининград: Калининградский филиал Российского университета кооперации, 2019. – 34 с.

Методические рекомендации по основной образовательной программе специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлены Рудневой А.И., ст. преподавателем кафедры товароведения и таможенного дела Калининградского филиала Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Методические рекомендации:

Методические указания по выполнению курсовой работы обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры товароведения и таможенного дела от 29 августа 2019 г., протокол № 1.

утверждены Ученым советом филиала

30 августа 2019 г., протокол № 1

© Российский университет кооперации

Калининградский филиал, 2019

© Руднева А.И., 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |  |
| 1.1 Цель и задачи курсовой работы |  |
| 1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы |  |
| 2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ |  |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ |  |
| 3.1 Требования к объему и структуре курсовой работы |  |
| 3.2 Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов работы |  |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ |  |
| 5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ |  |
| 6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Цель и задачи курсовой работы**

Методические рекомендации по курсовой работе представляют собой вид учебно-методической литературы, предназначенной для оказания помощи студентам при выполнении курсовых работ.

Курсовая работа представляет собой исследование по избранной теме, материалы которого возможно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Цель курсовой работы заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по специальности/направлению.

Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

* изучение научных, учебных и практических материалов по теме исследования;
* овладение методикой исследования вопросов темы курсовой работы;
* развитие навыков самостоятельной работы;

овладение навыками работы с литературными источниками, обобщения и анализа данных, умение делать выводы и давать практические рекомендации.

**1.2 Выбор темы и составление плана курсовой работы**

Организация и планирование выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

1. Изучение настоящих методических рекомендаций.
2. Выбор темы.
3. Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом.
4. Формулировка цели, задач курсовой работы;
5. Составление списка литературы и её изучение.
6. Составление плана работы.
7. Согласование плана (структуры работы) с научным руководителем и утверждение им.
8. Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы.
9. Подготовка окончательного варианта курсовой работы студентом.
10. Защита курсовой работы

Выбор темы

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которой следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня тематики курсовых работ. Темы являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок, установленный учебным графиком. В противном случае студенты не допускаются к сдаче экзаменов по дисциплине за соответствующий курс.

**Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом**

Выбранную тему курсовой работы студент должен оформить заявлением на имя заведующего кафедрой.

После закрепления темы руководителем курсовой работы студенту выдается задание.

Составление списка литературы и её изучение

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. необходимо ознакомиться не только с нормативно-правовым материалом, но и с большим количеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений по данной дисциплине, где материал излагается в доступной форме, а затем переходить к иным источникам научной, специальной и иной литературы.

В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к следующим источникам:

списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины

* библиографическим каталогам,

перечню статей, опубликованных в последних номерах периодических журналах за текущих год (рекомендуется просматривать статьи текущего периода, далее переходить к просмотру более ранних изданий);

* справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»,
* интернет ресурсам.

При подборке источников информации следует, в первую очередь, обратить внимание на нормативно-правовые акты,

При этом целесообразно использовать СПС КонсультантПлюс.

Необходимо обязательно использовать периодическую печать и Интернет-издания.

В курсовой работе следует использовать только современные информационные документальные источники, действующие на текущий момент. Каждый источник обязательно должен быть использован в тексте курсовой работы. Соответственно, по тексту работы должны быть оформлены ссылки на используемые источники.

Составление плана работы

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

В процессе подготовки работы план может корректироваться по согласованию с руководителем курсовой работы.

Составными элементами плана курсовой работы по дисциплине являются:

-Введение

- Основная часть

- Практическая часть

-Заключение

-Список использованных источников информации

-Приложения

Введение должно содержать

* обоснование выбранной темы, её актуальность.
* определить границы исследования (объект, предмет исследования, источники информации для проводимого исследования, использованные методы при написании работы). Объект отражает область исследования и является, как правило, процессом. Предмет - характеристика объекта, которую мы хотим изучить, улучшить. Таким образом, предмет - часть объекта.

Основную цель работы и задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели.

Цель должна обязательно быть изложена в исследовательском ключе, содержать слова «провести анализ, изучить, исследовать, разработать, классифицировать».

Задачи работы - это этапы исследования, которые должны быть проведены для достижения цели. Они должны соответствовать структуре работы, то есть их необходимо формулировать по названиям параграфов. Например, если первый параграф начинается со слов «содержание и сущность...», то первая задача может звучать как «изучить содержание и сущность...».

1. **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Оценка качества и безопасности меда, реализуемого в торговом предприятии

2. Оценка потребительских свойств отдельных видов овощной и плодовой продукции

3. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности мясных (рыбных, молочных, плодоовощных) консервов, реализуемых в торговом предприятии

4. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности мороженой (копченой, соленой) рыбы (на примере торговой организации)

5. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности нерыбных морепродуктов, реализуемых в розничных торговых предприятиях

6. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности вин, реализуемых в торговом предприятии

7. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности растительных масел (маргаринов, майонезов)

8. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности мясных копченостей

9. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности сливочного масла (сыров сычужных), реализуемых в торговом предприятии

10. Оценка качества и конкурентоспособности чая байхового черного (зеленого), реализуемого в торговом предприятии

11. Оценка качества и конкурентоспособности кофе жаренного в зернах (кофе молотого, кофе растворимого), реализуемых в торговом предприятии

12. Оценка качества и конкурентоспособности коньяков (бренди, водок), реализуемых в торговом предприятии

13. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности хлебобулочных (макаронных) изделий, реализуемых в торговом предприятии

14. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности круп, реализуемых в торговом предприятии

15. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности муки, реализуемой в торговом предприятии

16. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности молока питьевого в торговом предприятии

17. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности колбасных изделий отечественного и импортного производства

18. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности мясных полуфабрикатов, реализуемых в торговых предприятиях

19. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности строительных товаров отечественного и импортного и производства

20. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности отделочных и облицовочных строительных товаров

21. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности бытовой посуды

22. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности бытовых товаров хозяйственного назначения

23. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности металлических изделий хозяйственного назначения отечественного и импортного производства

24. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности бытовых электрических стиральных машин отечественного и импортного производства

25. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности бытовых электрических холодильников и морозильников

26. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности бытовой мебели на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию

27. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности женской кожаной обуви (на примере торгового предприятия)

28. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности мужской кожаной обуви (на примере торгового предприятия)

29. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности пушно-меховых полуфабрикатов и изделий

30. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности швейной одежды отечественного и импортного производства.

31. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности текстильных материалов и изделий отечественного и импортного производства.

32. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности одежды (мужской, женской одежды)

33. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности детской одежды на производственном предприятии

34. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности кожаной обуви

35. Товароведная оценка качества и конкурентоспособности резиновой и полимерной обуви отечественного и импортного производства

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**
   1. **Требования к объему и структуре курсовой работы**

По объему курсовая работа не должна 20-25 страниц.

Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы.

Введение должно составлять 1-2 страницы.

Структуру работы рекомендуется формировать из двух глав, в каждой из которой сделать по два-три параграфа. В первой главе логично отразить теоретическую часть работы, а во второй - выполнить практическую часть.

Главы нумеруются арабскими цифрами 1, 2. Параграфы 1.1. или 2.2., причем первая цифра обозначает номер главы, а вторая - соответственно номер параграфа. Поэтому необязательно писать слово «глава».

* 1. Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов работы

К введению есть определенные требования, соблюдение которых позволит Вам сделать действительно качественную работу. Во введении курсовой работы в обязательном порядке обосновывается:

Актуальность темы исследования. В этом пункте необходимо описать для чего нужно изучать данный вопрос и какую роль он играет в современном мире. Подходящими фразами для изложения актуальности являются: актуальность исследования заключается…; тема нашего исследования актуальна в связи с…; актуальность исследования связана с...

Сформулировать цель работы. Цель курсовой работы должна быть связана с проблематикой и предвосхищать желаемый результат.

Например, она может звучать так: целью данной работы является сравнительное исследование качества и конкурентоспособности ювелирных изделий (обручальных колец), реализуемых в торговой сети Калининградской области.

Описать задачи исследования. Обычно задачи исследования совпадают с названием параграфов. К примеру,

***Для написания данной курсовой работы были поставлены следующие задачи:***

- Раскрыть понятие качества и конкурентоспособности;

- изучить научную литературу;

- рассмотреть проблемы современного рынка исследуемых товаров;

- проанализировать требования стандартов;

- сравнить качественные показатели исследуемых товаров;

- рассчитать ожидаемую конкурентоспособность;

-провести анализ полученных результатов.

Выделить объект и предмет исследования. Объект – это процесс, происходящий с предметом. Это может быть юридический, экономический, информационный, образовательный процессы, процесс жизнедеятельности человека.

Предмет – это то, на что направлен процесс исследования.

Методы исследования. Перечисление методов, с помощью которых Вы писали свое исследование. Существует обширное количество методов, поэтому советуем ограничиться наиболее простыми. Среди них: аналитический, сравнительный, изучение нормативно-правовой базы, изучение монографических публикаций и статей, конкретно-исторический, обобщения.

Теоретическая основа. Здесь перечисляются источники, которые Вы использовали для написания своей работы. Курсовое исследование написано при использовании литературы по экономической теории, теории прав собственности, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам Российской Федерации, а также материалам периодической печати.

Структура работы. Здесь просто указывается, сколько глав мы использовали в работе. И дается их краткая характеристика.

Теоретическая часть

Первая часть курсовой работы является теоретической частью и должна содержать систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме.

Этот раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Раздел может содержать подразделы, имеющие свои подзаголовки. В обзоре рассматриваются такие вопросы как: значение пищевого продукта в питании человека, его пищевая ценность и химический состав; потребительские свойства непродовольственных товаров; особенности технологического процесса и влияние отдельных технологических операций на формирование качества готовой продукции; факторы, влияющие на изменение качества пищевого продукта в процессе хранения; классификация и характеристика ассортимента, особенно нового ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров; вопросы сертификации и стандартизации, и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, способы фальсификации пищевых продуктов, непродовольственных товаров и методы ее обнаружения, анализ состояния рынка конкретных групп товаров и другие.

Этот раздел работы позволяет на основании обзора данных литературы по проблеме найти пути решения поставленных в работе задач и выявить умение выпускника анализировать и обобщать имеющиеся данные. Написание первого раздела работы проводится после предварительного просмотра и подбора соответствующих литературных источников по выбранной теме. При этом просматриваются библиотечные каталоги, реферативные и научно-практические журналы, монографии, учебники, справочники, нормативные документы, патенты на изобретение, статистические сборники. Просмотру подлежит как отечественная, так и иностранная литература. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законов РФ, учебников, учебных пособий, нормативных документов, статей в журналах.

При работе с литературой необходимо помнить, что самая свежая информация может быть получена из журналов, статистических сборников, сборников конференций, сборников трудов вузов и научно-исследовательских институтов. Количество использованных источников при выполнении курсовой работы должно быть в пределах 20-ти.

Изучение первоисточников требует обязательного фиксирования полученных сведений в виде конспектов или библиографических карточек на каждую просмотренную научную работу. При этом обязательно фиксируется фамилия инициалы авторов, название работы, год издания, издательство, количество страниц. Для публикаций из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год издания, том, выпуск, номер, страницы журнала, на которых помещен материал. В карточку или конспект заносится аннотация, в которой указывается цель рассматриваемой научной работы, методику проведения исследований, важнейшие результаты, выводы и рекомендации. Изучать литературу необходимо от более простой, переходя к более сложной литературе; начинать с работ общего обзорного характера, переходя к работам по более узкой тематике. Подобранный материал должен быть систематизирован и проанализирован, после чего можно приступить к написанию обзора литературы. Хорошо составленная библиография свидетельствует о серьезном творческом подходе к выполнению поиска литературных источников. В результате анализа состояния вопроса по изучаемой проблеме выявляется круг неразрешенных задач, которые решаются в выпускной работе и излагаются в кратком заключении по этому разделу. Объем этого раздела не должен превышать 10-ти страниц.

Практическая часть курсовой работы служит для раскрытия умения студентом применять теоретические знания для анализа деятельности, т.е. он должен уметь выявить резервы повышения эффективности и разработать направления совершенствования деятельности.

Второй раздел основной части работы является экспериментальной частью и содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных при оценке качества пищевых продуктов или непродовольственных товаров в лаборатории.

Экспериментальная часть работы может базироваться как на результатах исследования, проведенных с целью контроля качества продовольственных и непродовольственных товаров, реализуемых в торговых предприятиях или выработанных на конкретном производстве, так и на исследовательских испытаниях, выполненных с целью изучения конкретных параметров, факторов, влияющих на формирование качества.

Этот раздел, также как и первый, должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается название этого раздела типа «Экспериментальная часть».

В этом разделе должны быть представлены подробные, известные сведения об объектах исследования: их наименование, место отбора, характеристика с информации на маркировке. Описание методов исследования начинается с описания органолептического метода оценки качества в соответствии с нормативными документами.

При описании физико-химических методов исследования методология их проведения подробно не описывается, а дается ссылка на ГОСТ или другой источник, где подробно описана методика.

Физические величины следует приводить в Международной системе единиц СИ. Основные результаты исследования могут быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Не допускается дублирование одних и тех же результатов в виде табличного и графического материала. В самой работе расчеты показателей качества не приводятся. Таблице данных или рисунку должна предшествовать текстовая часть. После таблицы и рисунка приводится критический анализ приведенных данных с подробным их обсуждением

Объем второй главы допускается до 15 страниц.

Заключение курсовой работы по данной дисциплине состоит из двух частей. В первой части кратко излагаются основные выводы по итогам проведенного исследования. Вторая часть - рекомендательная - может содержать перечень мер, способствующих решению поставленной проблемы.

Список использованных источников

Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список использованных источников информации должен включать не менее 15 источников литературы.

Список оформляется в следующем порядке: - нормативно-правовые акты - специальная литература - ресурсы Internet.

В приложениях следует выносить иллюстрации, таблицы, тексты вспомогательного характера, а также объекты, которые занимают страницу целиком, либо не помещаются на одной странице. Приложения не учитываются в общем объеме работы. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения, в противном случае их наличие не обосновано.

На последней странице курсовой работы следует поставить дату окончания работы и подпись её автора.

В процессе написания курсовой работы студент регулярно консультируется с научным руководителем, отчитывается за проделанную работу. Это помогает избежать лишних ошибок и переделок работы. Подготовленная курсовая работа с отзывом научного руководителя предоставляется на кафедру не позже 30 дней до даты защиты.

Рекомендации по предотвращению типичных ошибок при написании курсовой работы

Приведем некоторые рекомендации для предотвращения типичных ошибок студентов при написании курсовых работ:

1. Написание курсовых работ подразумевает использование собственных мыслей и навыков, пусть и полученных при изучении первоисточников. Простое переписывание литературы, рекомендованной преподавателем, — главная ошибка всех студентов.

2 Использование материалов других авторов без сносок на источники. Это плагиат, который выражается в использовании чужого произведения или цитировании без ссылки на источник.

1. Часто студенты указывают неполные данные периодического издания. Начинать следует с фамилии и инициалов автора, названия статьи и только потом через две косые черты указываются исходные данные

Плагиат — умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или мыслей или искусства или изобретения периодического издания. При этом обязательно указывается номер страницы, откуда взят использованный материал. При библиографическом описании журнала в списке использованных источников указывается номера страниц, на которых напечатана статья в журнале или сборнике статей (например, с.5- 10).

1. При использовании интернет источников следует указывать не только название сайта, но и полный путь к веб-странице, который отображается в адресной строке интернет браузера. При этом указывается дата заимствования, так как интернет источники регулярно обновляются. Например: Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной таможенной службы на 2017-2020 годы [Электрон, ресурс]. Режим доступа. WorldWideWeb. Официальный сайт ФТС России [http://www.customs.ru/m/activities/indexes//popup.php?id286=8812&i286=l](http://www.customs.ru/m/activities/indexes//popup.php?id286=8812&i286=l_) .(по сост. на 15.11.2016).
2. Следует использовать только актуальные нормативно-правовые документы, то есть в их последней редакции с необходимыми изменениями и дополнениями. Для этого рекомендуется использовать СПС Консультант- Плюс. В списке использованных источников нормативные документы указываются в следующей иерархической последовательности.
3. Не допускается отсутствие или использование устаревших эмпирических данных. При написании курсовых работ по дисциплине необходимо использование данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте.
4. Работа должна быть аккуратно оформлена, находится в папке- скоросшивателе с прозрачной обложкой титульной страницы. Несшитые работы к защите допускаться не будет.
5. В соответствии с функциональной спецификой в научном стиле широко используется первое лицо множественного числа, означая так называемое «авторское мы»: «ниже мы приводим диаграммы» и никогда не используется первое лицо единственного числа, например «я считаю».
6. Во введении студенты часто забывают или неправильно формулируют актуальность, цель и задачи. Актуальность должна быть сформулирована так, чтобы понять, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Цель должна отвечать на вопрос: Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? Далее формулируются задачи работы - это этапы, которые должны быть проведены для достижения цели. Объект исследования: Что рассматривается? Предмет исследования: Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?
7. В заключении должны быть сделаны обобщающие выводы по работе. Обязательно следует указать, что цель написания курсовой работы достигнута и все задачи решены. При написании заключения необходимо в конце каждой главы или даже параграфа сделать резюмирующий вывод, далее эти выводы объединить. В результате, мы получаем заключение, действительно включающее все выводы по данной работе.

**4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Оформление курсовой работы является заключительным этапом, когда выполнена и проанализирована основная часть экспериментальных исследований.

Титульный лист является первым листом курсовой работы и заполняется по форме, установленной филиалом.

На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается.

Работу оформляют на компьютере с помощью текстового редактора Word и распечатывают с одной стороны листа белой бумаги формата А4 (размером 210 х 297 мм).

Не допускаются выделение слов жирным шрифтом и курсивом.

Рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта «Times New Roman», размер шрифта - 14. Текст печатается через 1,5 интервала с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм.

Основной текст работы печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см и выравнивается «по ширине».

Оформление иллюстраций, таблиц.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно

рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунок 1 – Анализ ассортимента импортных виноградных вин по типу

Качество иллюстраций должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Рисунки должны выполняться на принтере с высоким качеством печати.

В таблицах оформляется, как правило, цифровой материал.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв, если они являются продолжением заголовка, и прописных, если не связаны с ним. Делить столбцы таблицы по диагонали не допускается. Слова в названиях граф пишутся без сокращений. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные не приводят в какой-либо строке таблицы, то в ней ставят прочерк.

Пример оформления таблицы приведен ниже.

По общей сумме баллов для отдельных групп вин устанавливают категорию качества: отличное, хорошее, удовлетворительное, низкое, неудовлетворительное (таблица 14).

Таблица 14 - Оценочная шкала категорий качества вина в зависимости от суммы баллов /27/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа вин | Категории качества | | | | |
| отличное | хорошее | удовлетворительное | низкое | неудовлетворительное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Марочные | 10 – 9,2 | 9,1 – 8,9 | 8,8 – 8,5 | 8,4 – 8,0 | Ниже 8,0 |
| Без выдержки, выдержанные | 10 – 8,6 | 8,5 – 7,8 | 7,7 – 7,4 | 7,3 – 7,0 | Ниже 7,0 |
| Игристые выдержанные | 10 – 9,0 | 8,9 – 8,6 | 8,5 – 8,2 | 8,1 – 7,8 | Ниже 7,8 |
| Игристые, без выдержки | 10 – 8,8 | 8,7 – 8,3 | 8,2 – 8,0 | 7,9 – 7,5 | Ниже 7,5 |

Наименования таких структурных элементов, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. В то же время наименования данных структурных элементов в содержании работы записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

**5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

- курсовые работы, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые работы, объем цитированного текста которых составляет более 70%;

- работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т. и.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

- работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

Студенты, допущенные к защите, должны быть готовы за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы в соответствии с количеством набранных баллов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Образец оформления титульного листа**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра товароведения и таможенного дела

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине: Оценка качества товаров и основы экспертизы

На тему: Сравнительная оценка качества и конкурентоспособности рыбных пресервов различных изготовителей

|  |
| --- |
| Выполнил студент  ФИО  группа |
| Руководитель  ФИО |

Калининград 201\_г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Образец оформление содержания работы**

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc453954559)

[1 ФОРМИРОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА РЫБНЫХ ПРЕСЕРВОВ 5](#_Toc453954560)

[1.1 Обзор современного рынка сбыта рыбных пресервов 5](#_Toc453954561)

[1.2 Товароведная характеристика рыбных пресервов 7](#_Toc453954562)

[1.3 Требования к качеству и безопасности рыбных пресервов 10](#_Toc453954563)

[2 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕСЕРВОВ ИЗ РЫБЫ 12](#_Toc453954564)

[2.1 Оценка качества рыбных пресервов различных изготовителей 12](#_Toc453954566)

[2.2 Сравнительный анализ конкурентоспособности рыбных пресервов ……17](#_Toc453954567)

[ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 20](#_Toc453954574)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ 22](#_Toc453954575)

[ПРИЛОЖЕНИЯ](#_Toc453954576) 25